

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МОУ Гимназия № 1  
Протокол № 3 от 12.04.2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Гимназия № 1

Н.П.Цыбанев /  
ФИО

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»

2018 год

## **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: гимназия.
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400050, Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10а.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул.им. Ткачева, 10а.
- 1.8. Телефон: 8 (8442) 37-37-67.
- 1.9. Факс: -
- 1.10. e-mail: mou\_gimnazia\_1@mail.ru.
- 1.11. Сайт: <https://gymnasium1.oshkole.ru>.
- 1.12. ФИО руководителя: Цыбанев Николай Павлович, 37-37-67

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН:1023403452160  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 10 июля 1996 года № 5259; дата внесения записи 09 декабря 2002 года
- 2.2. ИНН:3444062999  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району города Волгограда 09 декабря 2002 года
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015 года; дата регистрации 25 февраля 2015 года; регистрационный номер 2153443083176;
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 номер 0001236, регистрационный номер 245, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 июня 2015 года.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 номер 0000692, регистрационный номер 192, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 19 февраля 2016 года; срок действия бессрочно.

## **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 71 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ гимназией № 1;
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7679,6 м. кв.
- 3.3. Учебная площадь: 3543,5 м. кв.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м. кв.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000M001206.08.07 от 31.08.2007 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №0000938 от 31.08.2006 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (2шт.)	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер- 2 шт., мобильный компьютерный класс, интерактивная доска (2 шт.)	100
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Набор дидактических пособий	100
Кабинет информатики (2 шт.)	Компьютеры (25 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), Набор дидактических пособий Интерактивная доска (2 шт.) Мобильный компьютерный класс	100
Кабинет биологии (2 шт.)	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, Компьютер (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.)	100
Кабинеты начальных классов (8 шт.)	Компьютеры (5шт.),мобильный компьютерный класс, Телевизоры (6 шт.), Набор дидактических пособий	100
Кабинеты русского языка (6 шт.)	Телевизоры (6 шт.) DVD-проигрыватель (6) Компьютер (7 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.) Набор дидактических пособий	100
Кабинеты математики (6 шт.)	Набор дидактических пособий Компьютеры (5 шт) Телевизор (3 шт) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.)	95
Кабинет иностранного языка (6 шт)	Набор дидактических пособий, магнитофон (6шт.), телевизор (6 шт.) Компьютер (3 шт),интерактивная доска. Мобильный лингафонный кабинет	100

Кабинет истории (4 шт.)	Компьютер (3 шт.) Телевизор (3 шт.) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Набор дидактических пособий	100
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Интерактивная доска (1 шт.) Мультимедийный проектор (1 шт.) Набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (3 шт.), Телевизор (1 шт.) Медиаотека DVD (1 шт.), ксерокс	95
Мастерские (кабинеты технологии 3 шт.)	Технологическое оборудование, компьютер.	90
Спортивный зал (2 шт)	Спортивное оборудование/ инвентарь компьютер	95
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	набор дидактических пособий компьютер (1 шт.), компьютер.	90

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет - ресурсам в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий
1.	MS Windows Vista Business	154
2.	MS Windows Vista Business	17
3.	MS Windows Home Basic 7	2
4.	MS Windows Professional 7	10
5.	MS Windows Professional 7	2
6.	MS Windows Professional 7	5
7.	MS Windows Professional 7	22
8.	MS Windows Vista	16
9.	Alt Linux	
10.	MS Office Professional Plus 2007	154
11.	MS Office Professional Plus 2007	17
12.	MS Office 2007 Academic	5
13.	MS Office 2007 Academic	10
14.	MS Office 2010 Academic	2
15.	MS Office 2010 Academic	5
16.	MS Office 2010 Academic	17
17.	OpenOffice	87
18.	Kaspersky Open Space Security (3 года)	50
19.	Kaspersky Security для бизнеса (3 года)	120
20.	ABBY Fine Reader Study Edition 2.0	1

3.9. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9980	12460
Официальные издания	5	54

Подписные издания	54	1100
Справочная литература	920	1020
Художественная литература	6554	7014
Новые поступления за 5 лет	4	4
Отраслевая литература	2030	2800

### 3.10. Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
15495	190	12	460	340	302

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

## **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением**

### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения :

Классы	Количество обучающихся 2017-2018 уч. г.
1 - 4 классы	493
5 - 9 классы	537
10 - 11 классы	179
Средняя наполняемость классов	26,8

### 4.3. Сведения о педагогических работниках:

4.3. Сведения о педагогических работниках:		
--	--	--

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	89	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	89	100%
- среднее профессиональное образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	59	66,20%
- первая квалификационная категория	14	15,70%
1.соответствуют занимаемой должности	4	4,5%
2.не аттестованы	12	13,40%
Почетные звания		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	86	96,60%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	115	
- совместители	4	
- укомплектованность фактически		100%

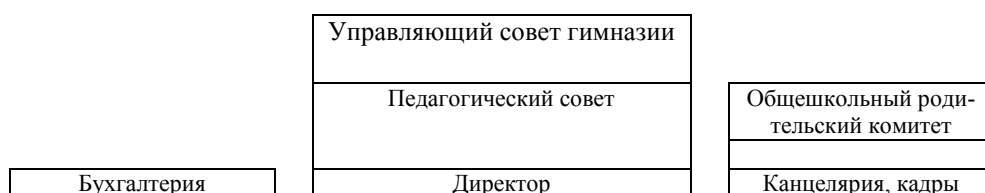
#### 4.4. Социальный паспорт гимназии:

№	Учебный год		2017-2018
1.		Общее количество детей	<b>1216</b>
		В них семей обучающихся в школе	<b>1186</b>
2.		Из них проживающих в Центральном районе	<b>1160</b>
3.	<b>Многодетные семьи</b>	Всего	<b>110</b>
		В них детей, посещающих школу	<b>143</b>
		С одним родителем	<b>6</b>
		В них детей, посещающих школу	<b>4</b>
4.	<b>Неполные семьи</b>	всего	<b>232</b>
		В них детей	<b>232</b>
		<b>Вдов (вдовцов)</b>	<b>24</b>
		В них детей	<b>27</b>
		<b>одинокие</b>	<b>33</b>
		В них детей	<b>34</b>
		<b>Разведенных</b>	<b>172</b>
		В них детей	<b>138</b>
5.	<b>Неблагополучные семьи</b>	всего	-
		В них детей	-
		Проживающих в других районах	-
		В них детей	-
		Пьющих	-
		В них детей	-
		Неполные	-
		В них детей	-
6.	<b>Родители- инвалиды</b>	Всего семей	<b>6</b>
		В них детей, посещающих школу	<b>6</b>
7.	<b>Дети-</b>	Всего семей	<b>10</b>

	<b>инвалиды</b>	В них детей, посещающих школу	<b>10</b>
<b>8.</b>		Занятость детей во внеурочное время Из них детей Центрального района	<b>1212/1196</b>
		Посещают музыкальные школы Из них детей Центрального района	<b>142/141</b>
		Посещают художественные школы Из них детей Центрального района	<b>136/134</b>
		Занимаются в спортивных секциях Из них детей Центрального района	<b>483/481</b>
		Занимаются в подростковых клубах Из них детей Центрального района	<b>13/13</b>
		Занимаются в кружках дополнительного образования	<b>187/183</b>
		Занимаются в школьных кружках Из них детей Центрального района	<b>251/244</b>
		Процент занятости Из них детей Центрального района	<b>99/98</b>
<b>9.</b>		Количество детей лидеров с положительной устойчивостью Из них детей Центрального района	<b>112</b> <b>108</b>
<b>10.</b>		Количество детей лидеров в группе риска Из них детей Центрального района	<b>18</b> <b>18</b>
<b>11.</b>		Количество детей состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП ( из них Ц.района)	<b>2</b> <b>1</b>
<b>12</b>		Количество детей состоящих на учете на внутришкольном учете ( из них Ц.района)	<b>0</b> <b>0</b>
	<b>Первоклассники</b>		<b>123</b>
<b>13.</b>		Посещающих ДОУ	<b>109</b>

4.5 Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

#### СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Учебно-методический комплекс	Художественно-эстетический комплекс	Социально-педагогический комплекс	Научно-методический комплекс	Административно-хозяйственная часть
Центр гуманитарного образования Центр естественного образования Центр физико-математического образования Интерцентр	Центр художественно-эстетического и дополнительного образования	Центр воспитательной работы Физкультурно-спортивный центр	Библиотечная служба Медицинская служба Психологическая служба Логопедическая служба	Младший обслуживающий персонал Столовая

Центр начального образования					
НМС	Экспертный совет	Психолого-педагогический консилиум	Классный родительский комитет	Координационная комиссия по профилактике	Технические службы гимназии
Проблемные группы	Предметные МО	Временные инициативные группы	Группа педагогов, участвующих в эксперименте	Временные творческие группы	Советы дела обучающихся



## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

**Учебные планы 1-х – 4-х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

### **Начальное общее образование.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

ООП НОО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебные планы начальной школы** составлены с учетом работы в режиме развития, реализуя модель обучения «Школа России».

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметы содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию универсальных учебных действий, навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

**Часы** части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 1-4 классы).

В 1-4 классах уроки ведутся учителями начальных классов с привлечением по отдельным курсам (музыка, иностранный язык, физическая культура) учителей-предметников. Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (2 часа), с четвертого класса – курса «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы светской этики».

В начальной школе занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков в 1 – 4 классах – 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

**Объем количества часов в учебном плане ООП НОО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП НОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать базовые учебные программы по модулю обучения «Школа России». Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП НОО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий по иностранному языку (2-4 классы),

**Учебные планы 5-х – 9х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

#### **Основное общее образование.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

ООП ООО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Он представлен в двух вариантах: для групп с изучением двух иностранных языков (1) и для групп с изучением иностранного языка на углублённом уровне (2). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии (Приложение к УП).

**Часы** части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 5,8 классы; биология 7 классы; иностранный язык (углублённый уровень) 5 – 9 классы);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (факультативные курсы).

В 5 - 7 классах реализуется обучение по ФГОС в штатном режиме, в 8 – 9 классах в апробационном режиме.

Содержание образования на этапе основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Реализация программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах осуществляется за счет изучения отдельных тем (модулей) учебных предметов: обществознания, истории, литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии, а также факультативных курсов с учётом планов внеурочной деятельности.

**Объем количества часов в учебном плане ООП ООО** соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП ООО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП ООО располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программ углубленного уровня. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП НОО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-8 классы), информатике (7-9 классы),

Учебные планы **10-х – 11-х классов (ФГОС СОО)** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 и от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 №413»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

### **Среднее общее образование.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации среднего образовательных программ основного общего образования.

ООП СОО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план 10 – 11 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

В 10-х классах обучение по ФГОС ведётся в апробационном режиме.

**Учебные планы гимназии 10 - 11 классов** предоставляют учащимся возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов по реализации следующих профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Учебный план каждого обучающегося содержит обязательные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ) на базовом или углублённом уровне. В учебных планах обучающихся представлены 3 (4) предмета на углублённом уровне, а также из каждой предметной области выбирается не менее одного предмета. Для поддержания статуса гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном или базовом уровне. Обязательные для изучения учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Математика», а также «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя набор учебных предметов (элективных курсов) не менее 4-х для обязательного выбора учащимися. Элективные учебные предметы (курсы) выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый учащийся выполняет индивидуальный проект в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности.

**Объем количества часов в учебном плане ООП СОО** соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП СОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП СОО гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программ углубленного уровня. Учителями гимназии создано 55 авторских программ элективных курсов, прошедших экспертизу и внедренных в учебный процесс. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана гимназии** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам) с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий: по иностранному языку (10 - 11 классы), информатике (10-11 классы), физической культуре (10-11 классы), предметам, изучаемым на углублённом уровне (10-11 классы). Индивидуальный проект реализуется малыми группами учащихся. Данный вид деятельности осуществляется учителями, ведущими предметы на углубленном уровне.

**Учебные планы 11 классов** гимназии (стандарт 2004 года) разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования от 20.09.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 № 1312.

7. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и

науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

#### **Соответствие инвариантной части учебного плана 11-х классов базисному (федеральному) компоненту.**

Учебные планы 11-х классов соответствуют инвариантной части базисного (федерального) компонента, в них сохранена номенклатура обязательных образовательных компонентов, а также базисное количество часов на изучение учебных предметов. В учебных планах представлены в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта, указаны учебные предметы для обязательного изучения всеми учащимися каждого класса.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам для 11 классов в режиме шестидневной недели. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Продолжительность уроков в 11 классах – 40 минут.

#### **В каких целях и в каком количестве в учебном плане 11-х классов используются часы школьного компонента (вариативная часть).**

Часы школьного компонента учебного плана 11-х классов используются в полном объеме:

- на обязательные занятия по выбору;
- на обеспечение углубленного изучения предметов и профильного обучения;

Таким образом, учебные планы 11 классов гимназии составлены в соответствии с уровнем образования старшей школы.

#### **Среднее общее образование.**

**В учебных планах 11 классов** учащимся предоставляется возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов, поэтому у каждого предмета они выбирают уровень изучения: углубленный, профильный или базовый. Для поддержания статуса гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном уровне (английский язык, немецкий язык, экономика, право), на профильном уровне (история, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ, обществознание, биология, физика, химия). Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в 10 и 11

классы добавлены по 1 часу в неделю учебного курса «Астрономия». Вариативная часть включает в себя набор учебных предметов (элективных курсов) для выбора учащимися.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Объем количества часов в учебном плане 11-х классов (инвариантной и вариативной частей)** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов 11-х классов.**

Для обеспечения реализации учебного плана гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программы углубленного и профильного уровней. Учителями гимназии создано 55 авторских программ элективных курсов, прошедших экспертизу и внедренных в учебный процесс. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана 11-х классов** осуществляется за счет бюджетных средств, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ, практических занятий по физике, химии, предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровнях.

#### **5.4.Инновационная деятельность МОУ гимназии № 1 (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).**

Основополагающей педагогической идеей нашей гимназии является идея гуманизации образования. Педагогический коллектив гимназии создаёт условия для формирования у обучающихся культуры жизненного самоопределения. Для осуществления данной идеи разработана программа развития гимназии, которая представляет собой систему инновационных изменений, направленных на совершенствование гимназического образования и реализацию концепции модернизации российского образования. Инновационная деятельность затрагивает все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии это:

1. Система непрерывного педагогического образования;
2. Предметное развивающее обучение на первой ступени образования;
3. Изучение двух иностранных языков (английского и немецкого);
4. Апробация новых линий учебно-методического комплекса;
5. Разработка и апробация авторских программ элективных курсов;
6. Реализация программ базового и углубленного уровня;
7. Реализация комплексно-целевой программы «Одарённые дети»;
8. Реализация здоровьесберегающих программ
9. Участие в международных проектах: 1.) Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку «Немецкий языковой диплом C1», ;

10. Занятия групп сетевого взаимодействия на старшей ступени образования в рамках работы ресурсного центра.
11. Использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий;
12. Отработка и апробация инновационных программ.

### ***1. Система непрерывного педагогического образования.***

Учитель в системе образования является ключевой фигурой. К учителю всегда предъявлялись большие требования, так как главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессиональной компетентности учителя, а чтобы поддержать этот профессиональный уровень учитель должен постоянно совершенствоваться. С этой целью в гимназии разработана система непрерывного образования педагогических работников, которая осуществляется по следующим направлениям:

1. Научно-методическая работа;
2. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников;
3. Аттестация педагогических работников;
4. Самообразование.

### ***2. Научно-методическая работа.***

Научно-методическая работа имеет особую ценность, так как делая «вклады» в развитие личности и мастерство учителя, методическая работа обеспечивает «завтрашний день» гимназии. Методическая работа включает такие формы, как семинары, конференции, конкурсы, фестивали, выступления на педагогических советах, работа в творческих коллективах. Подготовка материалов к публикациям.

Педагогический коллектив гимназии работает над единой методической темой «Социализация обучающихся в условиях гимназии», в соответствии с этим выбираются темы предметных методических объединений с учётом специфики их предметов. В нашем учреждении функционируют тринадцать предметных методических объединений (МО), их возглавляют лучшие педагогические работники гимназии:

1. МО классных руководителей (5-11 классов);
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей истории и обществознания;
4. МО учителей математики информатики;
5. МО учителей химии, физики, биологии;
6. МО учителей английского языка;
7. МО учителей немецкого языка;
8. МО учителей начальных классов;
9. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
10. МО учителей музыки;
11. МО учителей технологии;
12. МО педагогов дополнительного образования;
13. МО классных воспитателей (111 классов), а также учителя-предметники являются членами районных методических объединений (пять из которых возглавляют учителя нашей гимназии)

***Высококвалифицированный педагогический коллектив эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.***

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В ходе анализа проведенных внутри гимназии исследований были сделаны следующие выводы:



- 100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 86% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно;
- 95% учителей прошли курсы по теме «Современный урок» ;
- 98% учителей прошли подготовку по реализации программ ФГОС НОО,ООО, СОО);
- 85% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникативных технологий, все предметные М/О, кабинеты профильного обучения оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
- Выбран механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента двух компьютерных классов гимназии
- Использование различных технологий позволило разработать концепцию гимназического образования и подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований.

Образовательные технологии, используемые коллективом в учебно-воспитательном процессе:

- Развивающее обучение – начальная школа;
- Проблемное обучение – все предметы базового и профильного компонента;
- Разноуровневое обучение – математика (5-11 классы), физика (7-9 классы), химия 8-11 классы);
- Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов – алгебра, физика, биология, русский язык (5-9 классы), химия (8-9 классы)
- Развитие исследовательских навыков – элементы технологии используются на всех предметах базового и профильного компонента. Полностью используют на предметах: истории, обществознание, география, биология, физика, химия.
- Технология «Дебаты» - история, обществознание, литература, иностранные языки;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения – технология;
- Лекционно-семинарская –зачетная система- история, обществознание, литература;
- Игровая технология- начальная школа, химия, литература, история, экономика, география, биология;
- Обучение в сотрудничестве( командная, групповая работа) – все предметы;
- Информационно-коммуникативные технологии- математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, география, английский язык, немецкий язык технология, информатика, музыка, ИЗО
- Система инновационной оценки «портфолио»;
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры- английский язык, немецкий язык.

Работа научно-методического комплекса была направлена в первую очередь на совершенствование учительского корпуса через систему непрерывного образования, которая сложилась в гимназии за последние годы. Непрерывное образование педагогических работников гимназии осуществлялось по следующим направлениям:

1. методическая работа;
2. курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников ;
3. аттестация педагогических работников;
4. самообразование.

**Методическая работа.** Методическая работа имеет особую ценность, так как, делая вклады в развитие личности и мастерство учителя, методическая работа обеспечивает «завтрашний день» гимназии. В 2018 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой «Реализация ФГОС ООО, СОО и подготовка к

введению», в соответствии с данной темой были выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов. Всего в гимназии работают 11 предметных методических объединений (ПМО), их возглавляют лучшие педагогические работники гимназии:

1. Слешкина Н.И. –руководитель МО учителей русского языка и литературы;
2. Потапова Т.Н. – руководитель МО учителей истории и обществоведения, географии;
3. Савушкина С.А.. – руководитель МО учителей математики и информатики;
4. Петрухина М.А. – руководитель МО учителей физики, химии, биологии;
5. Борисова Е.К. – руководитель МО учителей английского языка;
6. Фонова Г.А. – руководитель МО учителей начальных классов;
7. Соколова О.В. – руководитель МО учителей немецкого языка;
8. Степанов С.В. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
9. Юханаева Т.Р. – руководитель МО учителей музыки;
10. Мазурова Т.В. -руководитель МО учителей технологии и ПДО.
11. Долгова Т.В. - руководитель МО классных руководителей

Педагогические работники гимназии являются руководителями предметных районных методических объединений и опорных школ:

Гороховская И.Ф. - руководитель опорной школы по духовно-нравственному воспитанию;

Крючкова Маргарита Яковлевна - руководитель ПРМО учителей русского языка и литературы;

Нетесова Ирина Германовна - руководитель ПРМО учителей биологии;

Волошина Светлана Викторовна - руководитель ПРМО учителей немецкого языка;

Макаренко Оксана Владимировна - руководитель ПРМО учителей истории и обществознания.

Мотыгин В.А. -руководитель ПРМО учителей технологии

#### **Качественный состав педагогических кадров на 2017 год.**

Категории работников	Общее кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего имеют категории	Всего имеют категории
Педагогические работники	89	59	14	73	82,00%

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Кандидаты педагогических и филологических наук	Обладатели премий Президента РФ	Обладатели премии губернатора Волгоградской области	Обладатели премии Главы Волгограда
4	3	17	3 2	17	7	5

Педагогический коллектив гимназии вносит существенный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий. Активно

распространяет передовой педагогический опыт в области повышения качества образования и воспитания через:

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

№п.п	Название конкурса	Ф.И.О.	Уровень
1	Районный конкурс «Педагогический дебют»	Волков Д.В.	Районный
2	Районный конкурс «Учитель года 2017»	Волынцева О.А.	Районный
3	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Черникова С.А.	Районный
4	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Мотыгин В.А.	Районный
5	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Матюшенко Е.Е.	Районный
6	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Кравцова С.Г.	Районный
7	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Нетёсова И.Г.	Районный
8	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Тяглова Е.В.	Районный
9	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Мазурова Т.В.	Районный
10	VIII городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2017»	Волков Д.В.	Городской
11	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2017»	Волынцева О.А.	Областной
12	Региональный конкурс учебно-методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ» Номинация: «Лучшая методическая разработка» Работа: «ВЕБ-КВЕСТ. Шерлок Холмс и Доктор Ватсон. «Продажа Доктора Ватсона»	Волков Д.В.	Региональный
13	Региональный конкурс учебно-методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ» Номинация: «Лучшая обучающая презентация» Работа: «Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов»	Волков Д.В.	Региональный
14	Областной конкурс учителей информатики «Ступени-мастерства — 2017» Номинация: «Лучший дистанционный курс учителя информатики Волгоградской области»	Дьякова В.В.	Региональный
15	Областной конкурс учителей информатики «Ступени-мастерства — 2017» Номинация: «Лучший сайт учителя информатики Волгоградской области»	Дьякова В.В.	Региональный
16	Областной конкурс учителей информатики «Ступени-мастерства — 2017» Номинация: «Лучший учитель информатики Волгоградской области»	Дьякова В.В.	Региональный
17	VII Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» Номинация: «Современный урок и внеклассные мероприятия»	Долгова Т.В.	Всероссийский
18	Всероссийский заочный конкурс программ по предмету	Парсанов Н.С.	Всероссийский

	(дисциплине) физическая культура» Номинация: «Реализация программ основного общего образования»		
19	Всероссийский конкурс «Дидактические пособия по развитию речи» Тема «Где зайчик?»	Неретина З.Б.	Всероссийский
20	Всероссийский Интернет-конкурс «Династии земли российской»	Дьякова В.В.	Всероссийский
21	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Дьякова В.В.	Всероссийский
22	Всероссийский фестиваль социальных программ Проект «Россия, вперед»	Дьякова В.В.	Всероссийский
23	II Международный «Лучший персональный сайт педагога - 2017» конкурс	Дьякова В.В.	Международный
26	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта <a href="http://WWW.MLDV.RU">WWW.MLDV.RU</a> » «Открытый Урок»	Борисова Е.К.	Международный
24	Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Образовательные технологии как объект педагогического выбора» Название конкурсной работы Методическая разработка урока по теме «Food and eating out»	Долгова Т.В.	Международный
25	II Международный «Лучший персональный сайт педагога - 2017» конкурс	Дьякова В.В.	Международный
26	Лучшие творческие работы методические разработки педагогов	Тяглова Е.В.	Всероссийский
26	Безопасный маршрут. Методическая разработка	Тяглова Е.В.	Международный
27	Использования информационно-коммуникативных технологий в образовании	Волков Д.В.	Региональный
28	Творческие работы и методические разработки педагогов	Тяглова Е.В.	Всероссийский

• *Участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией*

№	Название мероприятия	уровень	ФИО педагогических работников	Руководитель
1	Методический семинар по теме «Особенности работы с одарёнными детьми на уроках иностранных языков»	Региональный	Долгова Т.В. Борисова Е.К. Мартиросян Л.Т.	Волошина С.В. зам.директора по УВР
2	Методический семинар по теме «Совершенствование социокультурной компетенции обучающихся в процессе изучения иностранного языка»	Региональный	Долгова Т.В. Борисова Е.К.	Волошина С.В. зам.директора по УВР
3	Мастер-класс по теме «Методические приёмы при изучении темы «Подходы к измерению количества информации»	Региональный	Дьякова В.В.	Степанова Н.С. зам.директора по УВР
4	Проведение Всероссийского экологического урока «Живая	Всероссийский	Величкина С.А.	Степанова Н.С. зам.директора по

	вода»			УВР
5	Семинар -практикум по теме «Современные технологии в изучении русского и иностранных языков»	Международный	Долгова Т.В. Матюшенко Е.Е. Слашкина Н.И. Королькова Н.А. Сауткина Н.А. Мокринская О.Г. Шевченко З.Ю.	Ивахненко Р.П. зам.дир. по УВР Волошина С.В. зам.дир по УВР

**Участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией**

№	Название мероприятия	уровень	ФИО педагогических работников	Руководитель
1	Методический семинар по теме «Особенности работы с одарёнными детьми на уроках иностранных языков»	Региональный	Долгова Т.В. Борисова Е.К. Мартиросян Л.Т.	Волошина С.В.зам.директор а по УВР
2	Методический семинар по теме «Совершенствование социокультурной компетенции обучающихся в процессе изучения иностранного языка	Региональный	Долгова Т.В. Борисова Е.К.	Волошина С.В.зам.директор а по УВР
3	Мастер-класс по теме «Методические приёмы при изучении темы «Подходы к измерению количества информации»	Региональный	Дьякова В.В.	Степанова Н.С. зам.директора по УВР
4	Проведение Всероссийского экологического урока «Живая вода»	Всероссийский	Величкина С.А.	Степанова Н.С. зам.директора по УВР
5	Семинар -практикум по теме «Современные технологии в изучении русского и иностранных языков»	Международный	Долгова Т.В. Матюшенко Е.Е. Слашкина Н.И. Королькова Н.А. Сауткина Н.А. Мокринская О.Г. Шевченко З.Ю.	Ивахненко Р.П. зам.дир. по УВР Волошина С.В. зам.дир по УВР

**трансляцию эффективного педагогического опыта**

№п п	Форма трансляции опыта	ФИО педагогического работника	Уровень
<b>Публикации</b>			
1	Деятельность факультетов и кафедр по совершенствованию учебных, производственных и преддипломных практик: состояние, проблемы и перспективы	Ивахненко Р.П.	Ученый совет ВГСПУ .03.04.2017 год Региональный
2	«Сделаем вместе!»: Промежуточные итоги, перспективы	Нетёсова И.Г.	Всероссийская акция «Экология России»
3	Методическая разработка Статья «Игра в баскетбол»	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок

4	Методическая разработка урока «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах»	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок
5	Методическая разработка Статья «Методика использования ситуаций, способствующих развитию творческого мышления у студентов ВУЗов физической культуры»	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок
6	Методическая разработка урока Сущностные характеристики компетентности принятия творческого решения учителя физической культуры	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок
7	Особенности показателей быстрых и точных двигательных действий учеников младшего школьного возраста в разных условиях выполнения упражнения	Парсанов	Всероссийский
8	Методическая разработка урока «Общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами в 5 классе»	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок
9	«Информатизация образования 2017» статья «Сетевой проект как форма организации внеклассной работы по информатике»	Дьякова В.В.	Всероссийский
10	Создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами образовательных организаций, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Цыбанёв Н.П.	Всероссийский фестиваль педагогического конкурса
11	Распространение педагогического опыта	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль педагогического конкурса
12	Образовательный проект номинация «Вне урока»	Дьякова В.В.	Всероссийский
13	Добавила во всероссийский реестр информационных ресурсов образовательных учреждений и педагогических работников в сети Интернет	Дьякова В.В.	Всероссийский
14	Вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных и доступности ИТ — решений в образовательном процессе	Дьякова В.В.	Всероссийский
15	Форум «Образования -2017»	Ивахненко Р.П.	Региональный
16	Единый урок по безопасности в сети 2016 и III Международного Квеста по цифровой грамотности Сетевичок	Дьякова В.В.	Международный
17	Единый урок по безопасности в сети «Интернет -20162016 и III Международного квеста по цифровой грамотности	Дьякова В.В.	Международный

	«Сетевичок»		
18	Авторский материал по теме «Развитие творческих способностей английского языка на основе технологии ТРИЗ»	Борисова Е.К	Международный
19	Авторский материал по теме «Развитие творческих способностей английского языка на основе технологии ТРИЗ»	Долгова Т.В.	Международный
20	Получение и изучение свойств термопластических эластомеров на основе этилен-пропиленовых каучуков	Тяглова Е.В.	Региональный
21	Инженерная аксиология. Опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников	Тяглова Е.В.	Санкт-Петербург Лингвистический центр «Тайкун»
22	Разработка и изучение свойств электропроводящих термопластических эластомеров	Петрухина М.А.	Региональный
23	Современные стратегии развития лёгкоатлетического спорта в России	Степанов С.В.	Региональный
24	Особенности управления индивидуальной тактической подготовкой бегунов на средние дистанции	Степанов С.В.	Региональный
25	Спорт против вредных привычек для учащихся 9-х классов	Лысенко С.В.	Российский
<b>Конференции:</b>			
1	2 Региональный научно-практический круглый стол «Художественно — творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика»	Есаева Л.В.	Региональный
2	Мастер-класс по теме «Методические приёмы при изучении темы «Подходы к измерению количества информации»	Дьякова В.В	региональный
3	Защита проекта в рамках конкурса «Педагогический Дебют»	Волков Д.В.	региональный
4	«Педагог и инновации» Мастер-класс по теме «Применение методов обучения на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС ОО»	Парсанов Н.С.	Региональный
5	Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодёжь — Здоровое общество»	Парсанов Н.С.	Региональный
6	Сетевая конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	Дьякова В.В	Всероссийский
7	V Всероссийский открытый форум педагогов «Педагогическая	Борисова Е.К. Долгова Т.В.	Всероссийский

	инновация». Методическая разработка урока по теме «Endangered animals с применением технологий ТРИЗ»		
8	Международная научно-практическая конференция по теме «Теоретические и практические аспекты науки и образования»	Борисова Е.К. Долгова Т.В.	Международный
9	XI всероссийская ( с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования»	Величкина С.А.	Международный
10	Современные стратегии развития лёгкоатлетического спорта в России	Степанов С.В.	Региональный
11	Методика использования технологии веб-квест с мобильными устройствами на уроках информатики	Волков Д.В.	Региональный

#### **Инновационную деятельность гимназии**

№	Статус инновационной деятельности	Тема	Документ, подтверждающий наличие площадки
1	Региональный	Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве	Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751
2	Региональное Пилотное образовательное учреждение	Пилотное образовательное учреждение по введению ФГОС СОО	Решение Координационного совета по вопросам реализации и внедрения ФГОС общего образования в Волгоградской области от 09.10.2015г Протокол №2
3	Региональная стажировочной площадки	Базовая организация стажировочной площадки Волгоградской области по теме: «Модернизация содержания и технологий реализации ФГОС ООО на основе сетевых образовательных практик». Номинация « Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №227 от 17.03.2017 года



		«Иностранный язык» предметной области «иностранный язык»	
4	Региональный проект	Реализация программы внеурочной деятельности Стань чемпионом с немецким! «Немецкий и футбол»	Гёте-институт региональный проект «Стань чемпионом с немецким»
5	Региональный	Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	Письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 30.05.2017 №И-10/7296
6	Региональный	Федеральная целевая программа развития образования. Региональный консалтинговый центр. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 20.10.2017 №И-10/13274
7	Районная опорная школа	«Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в современной школе»	Приказ Центрального ТУ ДООВ №243 от 20.08.2016 г.

## 2.Подготовлена нормативная база по введению ФГОС СОО:

- Создана в гимназии рабочая группа по введению ФГОС СОО;
- Проведено заседание Совета гимназии, где был рассмотрен о введении ФГОС СОО.
- В гимназии разработана Основная образовательная программа (ООП) в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которая является нормативным документом гимназии и регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности гимназии по реализации ФГОС СОО
- Внесены изменения в программу развития гимназии о введении ФГОС СОО.
- Изданы приказы, регламентирующие введение ФГОС СОО в гимназии.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие введение ФГОС СОО в гимназии.
- Методическое обеспечение введения ФГОС СОО
- Утверждён учебный план для 10-11 классов с учетом требований ФГОС;
- Утверждён учебно-методический комплект с учетом федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в ОУ .
- Разработана программа внеурочной деятельности по всем направлениям в соответствии с лицензией гимназии.

### Кадровые условия введения ФГОС СОО:

- Уровень квалификации педагогических работников гимназии , реализующих программы ФГОС СОО 10 классов, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также имеют первые и высшие квалификационная категория

- Администрация (Цыбанёв Н.П., директор гимназии и его заместители по УВР Оганесян И.А. Ивахненко Р.П.), а также все педагогические работники, реализующие ООП СОО в 10 классах прошли курсовую подготовку и имеют соответствующие свидетельства.

### **Информационные и материально-технические условия реализации ФГОС НОО.**

В начальных классах на начало года обучалось 489 ученика, на конец учебного года – 486. Обучение велось по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели, в 17 общеобразовательных классах.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствие с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 45 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

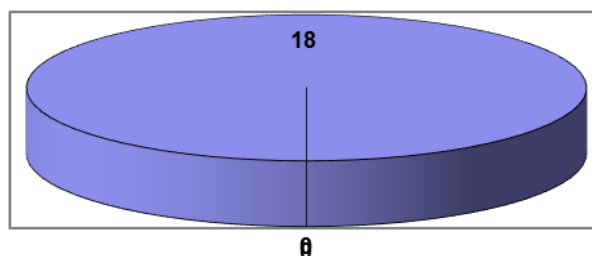
2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
414 чел.	440 чел.	486 чел.

Как видно из таблицы, произошел резкий рост количества обучающихся в школе, увеличилось количество классов-комплектов и возросла средняя наполняемость классов.

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 18 учителей начальных классов, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

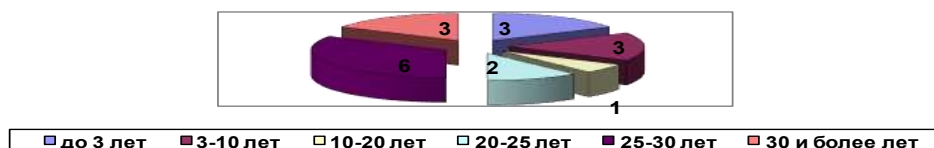
Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

#### **1. По уровню образования:**



■ Высшее ■ Средне-специальное

#### **2. По стажу работы:**



■ до 3 лет ■ 3-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20-25 лет ■ 25-30 лет ■ 30 и более лет

#### **3. По категории:**



С 1 сентября 2017-2018 учебного года уже все параллели ведут обучение по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам второго поколения. В гимназии проведена следующая работа:

1. Разработана и утверждена основная *образовательная программа* начального общего образования образовательного учреждения.

2. *Нормативная база* образовательного гимназии приведена в соответствие с требованиями стандарта (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.).

3. Приведены в соответствие с требованиями стандарта начального общего образования *должностные инструкции* работников образовательного учреждения.

4. Определен *список учебников и учебных пособий*, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.

5. Определена оптимальная для реализации *модель* организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию *внеурочной деятельности обучающихся*.

6. Разработан *план методической работы*, обеспечивающей сопровождение введения стандарта.

7. Осуществлено *повышение квалификации* всех учителей начальных классов (поэтапно, по мере введения стандарта начального общего образования).

8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические *условия* реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями стандарта.

Учителя начальной школы гимназии были ознакомлены с:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с актуальными изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения;

- Основной образовательной программой Начального общего образования МОУ Гимназии №1;

- программой формирования универсальных учебных действий «Универсальные учебные действия как ключ к решению актуальных проблем образовательной политики и необходимое условие успешности обучения»;

- методическими рекомендациями по ведению внеурочной деятельности;

В гимназии также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

На уроках учителя начальных классов работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Результаты урочной и внеурочной деятельно-

сти систематизировались учителями и родителями детей в портфолио достижений ребёнка.

- ФГОС среднего общего образования введен с 1 сентября 2017 – 2018 учебного года в 10-х классах в апробационном режиме. Материально-техническая база соответствует требованиям реализации ООП СОО в 10 классах.

- Для информации о ходе введения и реализации ООП НОО, ООО, СОО используется сайт гимназии.

***Для предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения(10-11 классы) в учебном процессе реализуются 59 авторских программ элективных курсов, прошедших экспертизу и допущенных для использования их в учебном процессе. Авторами курсов являются учителя гимназии.***

#### **Работа ресурсного центра.**

18.09.2007 года Главой Волгограда было подписано Постановление №1265 «Об определении базовых общеобразовательных учреждений (РЦ профильного обучения) в сети муниципальных образовательных учреждений. Этот выбор был не случаен т.к. наша гимназия является инновационным образовательным учреждением, работающем в режиме развития, который не дает останавливаться на достигнутом, а требует новых творческих поисков. За годы существования гимназии нашим педагогическим коллективом накоплен большой опыт работы, мы располагаем достаточными ресурсами: кадровыми, научно-методическими, материально-техническими. Это ресурсы эффективно используются в учебно-воспитательном процессе гимназии, о чём свидетельствуют результаты учебной, творческой работы обучающихся. Но эти ресурсы мы должны, использовать, не только для обучающихся гимназии, но и для обучающихся других ОУ района и города, у которых не достаточно возможностей предоставлено для удовлетворения в полном объеме образовательные потребности обучающихся.

Основными целями деятельности РЦ являются повышение качества общего образования и максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся муниципального района в изучении программ общего образования повышенного уровня.

Реализация целей и задач РЦ основана на договорах о сотрудничестве, заключаемых РЦ с ОО и социальными партнёрами.

Заключены договора на образовательную деятельность с ОО Центрального района:

Образовательная организация	Количество учащихся
МОУ СОШ №6	33 человек
МОУ СОШ №7	29 человек
МОУ СОШ №10	7 человек
МОУ СОШ №44	12 человек
МОУ СОШ № 83	3 человек
МОУ СОШ №84	10 человек
Всего образовательных организаций -6	94 человека

#### **В Ресурсном центре реализуются программы элективных курсов:**

1. «Реализация нестандартных задач по физике
2. «Животные и человек взгляд изнутри»;
3. «Web-мастеринг»;

4. «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»;
5. «Виды письменной коммуникации на английском языке»
6. «Экономика»
7. «Успешно пишем сочинение».

#### **Осуществляется психолого-педагогическая поддержка учащихся:**

Логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи учащихся начальных классов в количестве 313 человек и зачислено на логопункт 30 человек учащихся, выпущено с хорошими показателями 9 человек, выпущено со значительным улучшением- 19, выпущено с незначительным улучшением- 2 человека, проконсультировано- 83 человека.

Коррекция звукопроизношения и восполнение фонематических процессов проводилась индивидуально. В процессе работы логопедом применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи, использовались задания разного вида, направленные на формирование учебной мотивации, развитие графомоторных навыков расширение кругозора обучающихся. Использование вышеуказанных методик и УМК рекомендованы Минобрнауки РФ

В гимназии продолжает работать психологическая служба. Работу осуществляет педагог-психолог Фролова Любовь Викторовна. Основными задачами деятельности педагога-психолога является:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. Оказание психологической помощи учащимся в личностном и интеллектуальном развитии на каждом возрастном этапе.
3. Профилактика и преодоление отношений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
4. Консультативная и информационно-психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития учащихся в образовательной среде гимназии.

Для реализации данных задач психолог проводит психологическую, социально- педагогическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое, социально- педагогическое консультирование, психопрофилактику и психопросвещение. Реализует программу «Познай себя и других» для учащихся 6-7 классов.

#### **Воспитательная работа.**

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В решении поставленных задач - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданское, духовно нравственное воспитание;
- профилактика экстремизма (этическое, толерантное воспитание);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- социально-профилактическая работа;
- профилактика суицидального поведения.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль гимназии отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся гимназии осуществлялось в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Традиционно в гимназии проводятся месячники героико-патриотического воспитания, в рамках месячников были отмечены такие даты как День воинской славы России, День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти воинов-интернационалистов в России, День защитников Отечества. В ходе месячников в гимназии проводились уроки Мужества, экскурсии в музеи города, выставки рисунков и стенных газет, конкурсы инсценированной песни, строя и песни, концерты для ветеранов, встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами.

Педагогическим коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Общение с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда помогает сделать изучение истории родины конкретным, интересным, убедительным, а также воспитать глубокое уважение к памяти тех, кто в трудные годы нашей страны выстоял и победил.

Важнейшее средство воспитания патриотизма школьника – краеведческая деятельность. Педагоги ставят своей целью научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину, показать связь и значение истории края в истории страны, подвести учащихся к важности и необходимости ее изучения, способствовать развитию интереса, формировать навыки исследования.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, ребята учатся анализировать свои поступки, знакомятся с такими понятиями как Долг, Добродетели, Совесть, Справедливость, Ценности и другими. Цель – воспитание цивилизованной личности, которая ориентирована на развитие у обучающихся коммуникативного, творческого и художественного, интеллектуального, ценностного потенциала. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета, социально-значимые акции: «Звон памяти мира и радости», «Знамя Победы», «Забота», «Собери макулатуру», «Мой красивый школьный двор», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.

Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «Спортивный марафон», «День гимназии», «Новогодний КВН», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья», «Праздник вручения аттестатов», «Выпускной вечер» и другие.

Традиции гимназии благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции учащихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную гимназию, класс.

Уголок боевой славы в нашей гимназии выступает важным фактором формирования общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению гимназических традиций. Особенность работы Уголка заключается в том, что он выступает одним из средств организации как воспитательного, так и образовательного процесса.

В рамках развития у обучающихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участники отряда «Память» подготовили и провели ряд экскурсий.

Так, в преддверии даты начала контрнаступления под Сталинградом была организована и проведена экскурсия, посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом («Память живёт в наших сердцах...»). Ко дню окончания Сталинградской битвы проведена экскурсия для 2-х классов. («Памяти павших будьте достойны...») Экскурсия «Память бессмертна» для 3-х классов была проведена в честь 9 мая – Дня Победы.

Главная особенность всех проводимых экскурсий состоит в том, что и слушатели, и экскурсоводы были обучающиеся, что говорит об актуальности создания школьных уголков боевой славы, т. к. это позволяет раскрыть творческий потенциал детей, активизировать их гражданскую позицию. Вырос уровень заинтересованности членов музейного актива в увеличении количества его членов и качестве пропагандистко - просветительской работы.

В течение всего года велась исследовательская и поисковая работа.

Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость учащихся в кружках составила 94%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.

Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляли заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог Яценко В.В., инспектор по охране прав детства, Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка Петрухина М.А., педагог-организатор Бесхмельницына Е.П., 45 классных руководителей.

В гимназии организована работа с учащимися: 32 кружка дополнительного образования, 9 спортивных секций, в которых занимаются 615 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2016-2017 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по программе: «Здоровье» (1-11 классы);
- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 8-11 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом (1 раз в неделю);
- Заседание координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- День телефона доверия (май 2017);
- Месячник «Нет наркотикам» (1-30 ноября 2016);
- Месячник по профилактике правонарушений (1-30 октября 2016г., 1-30 апреля 2017);

- Месячник «Всеобуч» (1-30 сентября 2016., 1-30 апреля 2017г.);
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Конкурс рисунков, плакатов, «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков» (ноябрь 2016).
- Беседа «Поведение учащихся в правовом пространстве», 9 классы (февраль 2017г.);
- Акции «Спорт-победит наркотики» (27.10.2016), «XXI век без наркотиков»;
- Профилактическая игра «Мой выбор» 8-11 классы ( октябрь 2016г.);
- Фестиваль дружбы народов 7 классы (май 2017г.);
- Конкурс социальной рекламы «Здоровый человек-здоровое общество»;
- Международный день «Телефона доверия»;
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся (апрель – май 2017г.);
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета в мероприятия гимназии, в летнюю оздоровительную кампанию;
- Правовая игра «Мой интеллектуальный и правовой мир» 8 кл. (апрель 2017);
- Медиация по конфликтным ситуациям.
- Анкетирование учащихся 9-11 классов к проблемам наркотизма.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП №4 Управление МВД России по г.Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Установлено тесное сотрудничество с с ОП №4 Управление МВД России по г.Волгограду. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Гимназисты активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и пропагандистских мероприятиях по здоровому образу жизни: акциях «Как прекрасен этот мир», «Мы за здоровый образ жизни», «XXI век без наркотиков», круглых столов «Мой выбор», дискуссиях: «Что для вас здоровый образ жизни», «Проблемы в современном мире», «Мой друг зависит от наркотиков», соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, днях «Здоровья» и других.

В гимназии работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в их состав входят инспекторы ПДН, педагог–психолог, уполномоченный по правам и интересам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, представители родительской общественности.

В течение учебного года состоялось 9 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о постановки и снятия с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников Управления ФСКН России по Волгоградской области, центром по профилактике борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями ГУ России по Волгоградской области ГКУ СО Волгоградского областного центра психолога-педагогической помощи населению,



педагогов-психологов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации г. Волгограда, общественными организациями.

В 2016-2017 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

- Городской форум «Профилактика проявления экстремизма, терроризма, национализма в детско-подростковой среде»;

- Уроки мужества:

- «Эхо Бесланской Печали...»

- День народного единства;

- «Афганистан в душе моей»;

Классные часы:

- «Дружба дороже богатства» - 5 классы – октябрь;

- «Ярмарка полезных советов» - 1-4 классы- ноябрь;

- «Будьте добрыми и человечными» - 6 классы – ноябрь;

- «Что такое толерантность», «Вопросы правомерности агрессивного поведения» - 7,8 классы-март;

- «Причины и условия, способствующие экстремисткой деятельности» 9-11 классы – январь.

- Общешкольное мероприятие «Мы Россияне, посвященное празднованию «Дня народного единства» (ноябрь).

- Родительское собрание «Действия в экстремистских и чрезвычайных ситуациях», связанных с терроризмом и проявлением экстремизма» (декабрь.)

- Встречи учащихся с инспектором ПДН ОП№4.

- Фестиваль «Дружба народов» -7 классы (май 2017г.).

- «Давайте дружить» 1-4 кл. (апрель 2017г.);

- Нам надо лучше знать друг друга» 5-7 кл. (апрель 2017г.);

- «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май 2017г.);

- Всероссийская акция «Дерево-память»;

Акции:

- Георгиевская ленточка;

- «Ветераны живут рядом»;

- «Забота»;

- «Милосердие»;

- «Знамя Победы».

Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.) апрель 2017г.

Организована выставка в библиотеке гимназии «Мы за здоровый образ жизни», «Доброта спасет мир», «Наша сила в единстве».

В 2016-2017 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога. Среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

По внеурочной деятельности гимназия сотрудничала с:

- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №4;
- Общественная организация «Волгоградская региональная федерация ТАЭК-ВОН ИТФ «Спорт-ТЭК»»
- Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы»;
- Волгоградское казенное учреждение культуры Волгоградской области «Волгоградская областная детская библиотека»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Волгоградской области «Центр «Славянка»;
- Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культура и досуга «Родина»;
- МОУ ДЮЦ Волгограда;
- Православный семейный центр «Лествица»;
- Клуб Юнеско «Достоинство ребенка»;
- Муниципальное учреждение социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум».

В гимназии летним отдыхом и оздоровлением охвачено 710 учащихся, из них 275 воспитанников отдохнули в июне 2017г. ЛОЛ «Волжские паруса». Учащиеся гимназии участвовали в 15 летних социальных проектах: «Пришкольный участок», «Лингвисты», «Библиотечное дело», «Архимеды», «Вожатый», «Берегите Россию!!!», «Мы оформляем летний лагерь», «Физика в космосе», «Краеведение», «Литературное творчество», «Химия в быту», «Занимательная география», «Юный астроном», «Экология для всех», выездной культурно-оздоровительный социальный проект «Чехия.Австрия.Германия».

Профилактической работе способствует деятельность уполномоченного по правам и интересам ребенка гимназии, общественного инспектора по охране прав детства. Актив «Школы-правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает участие в конференциях и семинарах по программе: «Школа –территория примирения», «Достоинство ребенка», проводит исследование межэтнических и межконфессиональных конфликтов, медиации и круга примирения при различных конфликтных ситуациях.

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения», в которую входят 10 учащихся и 1 куратор: Петрухина Марина Анатольевна.

Так за период 2016 – 2017 учебного года были проведены следующие мероприятия и встречи:

- **районный семинар** «Создание условий для социально – педагогических инклюзий в социально – педагогической среде»;

- **районный семинар - практикум** «Система распространения технологии школьных служб примирения».
- занятия на тему «Мои права и обязанности» в параллели 6 и 7 классов;
- **беседы в параллели 6, 7 и 8 классов:**
- ряд занятий на тему «Мои права и обязанности» в параллели 6 и 7 классов.
- Учащиеся 11 классов (волонтеры ШСП) провели на параллели 8-х классов социально-правовую беседу «Наши права, обязанности и ответственность!».
- «Социальные сети – благо или вред?», 8 класс.
- «Ответственность за порчу школьного имущества», 6-9 классы
- занятие «Время доверять, чтобы поговорить о Детском телефоне доверия.
- круглый стол на тему: «Проблемы в обществе, над которыми нужно задуматься» (2 круглых стола)
- Старшеклассники подготовили и обсудили за круглым столом информацию по следующим вопросам:
  - Кризис отношения к природе или «экологическая катастрофа» и недостаток энергоресурсов;
  - Экономический кризис и демографический кризис
  - Политический кризис и угроза термоядерной войны
  - Кризис духовности человека, СПИД и наркомания, обсудив их за круглым столом.
  - Проблема коррупции в современном обществе
  - Экономический кризис
  - Проблема религиозных столкновений в современном мире
  - Проблемы массовой культуры и СМИ
- Цикл бесед в 9 классах на тему: «**Поведение учащихся в «Правовом пространстве» Гимназии».**
- В 7 классах в целях укрепления межнациональных отношений Фестиваль «Дружба народов!».
- Организация акции милосердия «Забота», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №4».

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных.

На основании рекомендательных писем, плана ОГИБДД Управление МВД по г.Волгограду заместителем директора по ВР составлен план профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ. В него включены такие мероприятия: проведение викторины «Дорожная азбука» обучающихся 1-7 классов. «Посвящение в пешеходы» -1 классы, «В гостях у дядюшки Светофора 4классы, игра викторина «Закон дорог движения»-3 классы, «В стране дорожной грамотности» классы. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения, выступление агитбригады, кош на знание дорожных знаков, конкурс рисунков, плакатов, конкурс стихов по ПДД «Наша улица», конкурс проектов по ПДД среди учащихся 8-11 классов, разыгрывание проблемных ситуации дорогах. Конкурсно-игровая программа «Шоссе светофорных наук» 5 классы, тестирование по «Юный пешеход» 6, 7 классы.

Администрация гимназии разработала инструкции по соблюдению правил дорожного движения, которая находится в классных уголках, классными руководителями

и родителями составлен безопасный маршрут «Дом — гимназия», схема которого находится в дневниках учащихся начальной школы.

В МОУ Гимназия № 1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет». Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, информационные листы, молнии организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.

Гимназия ежегодно принимает участие:

- в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор2016» (1 место);
- в районном конкурсе «Безопасное колесо 2016» (3 место);

В гимназии работают органы ученического самоуправления, что позволяет учащимся проявить себя в жизнедеятельности класса и школы, приобщает их к решению организационных вопросов общей жизни, расширяет возможности правового школьного пространства.

Основные направления реализации компонентов демократического климата в гимназии:

- 1) правотворчество учащихся;
- 2) подготовка обучающихся к решению социально-значимых проблем.

С целью развития лидерских качеств личности обучающихся гимназии привлекают к решению социально значимых проблем, включают гимназистов в реальные социально значимые дела. Детские общественные объединения (ДОО) участвуют в проведении акций, школьных праздников, внеклассных мероприятий, линеек, ролевых игр, субботников, участвуют в гимназических и районных конкурсах, оказывают помощь в проведении классных часов, в организации встреч с ветеранами; проведении социально-значимых акций и внеклассных мероприятий.

В гимназии действуют детские общественные объединения «Юность», «Забота», «Память», основными направлениями которых являются: патриотическое, оздоровительное, лидерское, волонтерское.

ДОО приняли участие:

- в проектах: «Россия вперед!», «Немецкий языковой диплом»
- в акциях: «Голубь мира», «Ветераны живут рядом», «Звон памяти мира и радости», «Планета цветов», «Не спешите водители-вы ведь тоже родители!», «Добровольцы детям», «Твори добро на Рождество», «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Покормите птиц зимой», «Сделаем город цветущим», «Будущее зависит от тебя», Дни здоровья с темами «Вредные привычки», «Курить-себе вредить», «Сделай выбор -Пить или не пить?», «SOS Наркотики?!», День толерантности «Мы живем на одной планете», «Милосердие», «Колокольчик Мира»;
- в праздниках: «День матери», День отца», День гимназии», «День пожилого человека», «Новый год», «Мисс – гимназия», «День весны и труда», «День Победы».
- в фестивале спортивной песни, спортивных соревнованиях и праздниках

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в гимназии;
- Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- Нормализация учебной нагрузки;

- Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие соревнования:

«Президентские состязания» тестирование обучающихся 1-11 классов.

Первенство гимназии по футболу 3-11 классы.

Тренировочные занятия сборной команды по футболу.

Первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» 3, 4, 5 кл.

Школьный тур олимпиады по физической культуре.

Чемпионат школьной лиги «Кэс-баскетбол».

Районная олимпиада по физической культуре 7,8, 9 , 10-11 классы.

Всероссийская акция: «Спорт против наркотиков» 8-9кл.

Первенство гимназии по мини-футболу.3-11 классы

Первенство гимназии по «Пионерболу» 7 кл

Первенство гимназии по волейболу. 8-11 кл

Тренировочные занятия сборных команд по баскетболу.

Первенство гимназии по баскетболу (8-10 классы).

Готов к защите Отечества 10, 11 классы.

Проведение тестирования обучающихся по ВФСК (Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе) ГТО

Страна Спортландия 1 классы

«Веселые старты» 2-4 классы

Первенство гимназии по президентским состязаниям. 1-11 классы.

Первенство гимназии по эстафетному бегу 5-11 классы

Первенство гимназии по легкой атлетике, отбор-тестирование

План проведения внутришкольных соревнований полностью реализован. Всего приняло участие 1018 обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году учителя физической культуры вели секционную работу во внеурочное время.

Работали секции:

- Волейбол , 2 – 4 классы (14 человек) - Степанов С.В.
- Волейбол , 7 – 11 классы (14 человек) - Степанов С.В.
- Футбол 3 – 5 классы (15 человек) - Рафиков В.Ф.
- Баскетбол 4 – 6 классы (12 человек) - Парсанов Н.С.
- Таек – вон - до (30 человек) - Мельников А.В.
- Шахматы – до (15 человек) – Шубин А.В.
- Бадминтон - до (20 человек)- Колесникова А.В.
- Футбол 9 – 11 классы (12 человек) - Рафиков В.Ф.
- Футбол 6 – 7 классы (15 человек) - Рафиков В.Ф.

Обучающиеся гимназии успешно выступали в районных , городских , областных соревнованиях.

Безопасное колесо 4 место

Летний Фестиваль ГТО 1 место – Трубилин Сергей и 3 место – Замятина Лилия

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2016-2017 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни детей и подростков:

- День открытых дверей по организации питания.
- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».

- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;

- Конкурс рисунков, творческих работ среди учащихся: «О вкусной и здоровой пище».

- Родительские собрания: «Организация питания в гимназии», «Совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни дома», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

В 2016-2017 годах в гимназии обучались 1189 учащихся, из них льготное питание получали 141 учащийся, начальная школа - 76 человек, старшая школа - 65. С апреля месяца дети-инвалиды, обеспечены двухразовым питанием в количестве 10 человек.

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

Основы воспитания ребенка закладываются в семье. И поэтому гимназия должна стать для родителей центром психолого-педагогического просвещения и консультирования, в котором для родителей проводятся: родительские собрания; лектории; конференции по обмену опытом семейного воспитания; встречи с учителями; администрацией, специалистами (медиками, психологами) и т.п. Необходима совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Для осуществления между гимназией и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводились:

- Консультации по вопросам воспитания детей;
- Родительские собрания; родительский психолого-педагогический лекторий для родителей
- Посещались семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- Изучались проблемы семьи, связанные с воспитанием детей;
- День открытых дверей;
- Конкурсы рисунков «Моя семья»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Психолого-педагогические тренинги.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Здоровая семья – здоровые дети», «О создании ящика доверия», «Телефона доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся и другие.

### **5.5. Реализуемые программы дополнительного образования**

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ гимназии № 1 строится на следующих **приоритетных идеях**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентированная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Творческий потенциал педагогов дополнительного образования художественно-эстетического центра МОУ Гимназии №1, деловое сотрудничество с учителями и классными воспитателями и руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и представили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном и эмоциональном уровне проводятся традиционные мероприятия: Праздник первого и последнего звонка, Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, Новогодние программы по параллелям, День гимназии, Праздник вручения аттестатов в 9-х классах, Выпускные балы в 4-х и 11-х классах, Танцевальный марафон, Праздник музыки, Парад-концерт творческих коллективов, Творческий марафон, Фестиваль искусств, Посвящение в гимназисты, литературно-художественный салоны и другие.

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения обучающихся в социальную деятельность, направленную на рост личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

### **Взаимодействие различных систем образования в МОУ Гимназия № 1**



Структурно-организационная модель и формы реализации дополнительного образования в МОУ Гимназии №1 достигли такого уровня организованности, который предполагает интеграцию основного и дополнительного образования, организационное и содержательное единство основных структур гимназии. Деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом.

В течение 2016-2017 учебного года работали кружки и студии художественно-эстетического направления: «Школа спортивного бального танца» (Жидов А.В.), «Рукоделие» (Мазурова Т.В.), Кружок «Умелые руки» (Мотыгин В.А.), Театр моды «Экспромт» (Мазурова Т.Р., Свиридова Г.А.), хор «Музыкальные бусинки», ансамбль «Алые паруса» (Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.), ансамбль «Фа-Соль» (Юркова В.А., Ермакова О.В.), Театральная студия «Зеркало» (Есаева Л.В., Ермакова О.В.), Театр-студия «Премьер-А» (Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), Кружок ИЗО «Радуга» (Свиридова Г.А.). Таким образом, разнообразие представленных программ позволяет заниматься в кружках и студиях учащимся с 1 по 11 класс, число гимназистов в творческих коллективах гимназии на конец учебного года – 612 человек.

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки «Город мастеров», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», итоговые выставки.

29.03.2017г. творческие коллективы Юханаевой Т.Р., Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Ермаковой О.В. приняли активное участие в концертной программе XIII Волгоградского областного образовательного Форума «Образование 2017».

20.12.2016г. на базе Музыкального театра были подготовлены и проведены театрализованные площадки: «В гостях у Всезнамуса», «Театр талантливых актеров» на Ёлке



главы Волгограда для одаренных детей педагогами Коробенко М.Ю., Жидовым А.В., Есаевой Л.В., Свиридовой Г.А.

21.12.2016г. - на Депутатской елке для малообеспеченных и социально незащищенных семей на базе Музыкального театра.

18.05. 2017 г.- Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Лукьяненко Елизавета (8 Г) стали участниками межрегионального видеомоста "Мы живём на Волге" среди библиотек поволжских регионов России, организованном Саратовской областной библиотекой для юношества им. А. С. Пушкина.

Педагогами Есаевой Л.В. и Ермаковой О.В. были созданы постановки: миниатюры «Два ангела», «Баллада о глобусе» (по стихотворению В. Кузнецова), «Зодчие» (по мотивам произведения Д. Кедрина), музыкальный спектакль «Разлученные» (по повести Ю. Олеси «Три толстяка»), театрализованные представления «Новогодний маскарад», «Пусть побеждает доброта» (на основе сказки «Белоснежка и 7 гномов»).

Педагогами Коробенко М.Ю. и Жидовым А.В. были поставлены новые спектакли спектакля «Муха-Цокотуха» и «Алые паруса». Коллектив театра-студии совместно с родителями учащихся изготовили декорации и сшили костюмы для спектаклей.

. С 3 по 7 апреля 2017 года в МОУ Гимназии №1 был проведен шестой городской фестиваль «Дни немецкой культуры». Фестиваль проходил по девяти номинациям:

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Конкурс методических разработок.

В фестивале приняли участие 812 учащихся 1-11 классов из 43 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов, проводившихся по 9 номинациям, приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

7 апреля 2017 года на гала-концерте в МОУ Гимназии № 1 присутствовали почетные гости и члены жюри, а также - преподаватели Гете-института и Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия), представители Департамента по образованию Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию Волгограда.

В период с 24 апреля по 12 мая 2017г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся » в гимназии был проведен Творческий марафон, который прошел по семи номинациям.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

- 1-4 классы – 282 ученика;
- 5-7 классы – 207 учеников;
- 8-11 классы – 95 учеников.

На высоком культурном и исполнительском уровне прошли все конкурсы. Лучшие номера творческого марафона были показаны на отчетных концертах и итоговых праздниках по параллелям с 1 по 11 класс. Победители были награждены дипломами.

В течение 2016-2017 учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходила как в урочной (на уроках музыки, ИЗО, ритмики и танца, технологии и др.), так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. Результаты демонстрировались на гимназическом, районном, городском и областном, всероссийском и международном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

*Приложение 2.* Анализ результативности участия в творческих конкурсах, фестивалях в 2016-2017 учебном году. Таблица.

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	67	18	16	4
Городские	127	34	27	3
Областные	70	3	3	3
Всероссийские	65	5	1	2
Международные	85	11	3	0
ИТОГО	414	71	40	12

Среди них победы в следующих конкурсах:

Открытый международный конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «НАШ ФЕСТ», Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, страна!» Номинация «Театр» (малые формы), Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, страна!» Номинация «Театр» Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Город мужества» ,IV Международный фестиваль-конкурс «Калейдоскоп друзей», VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги», XV Международный открытый турнир по спортивным танцам «Кубок Альянса –2017», Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «ДЕНЬ ПОБЕДЫ», IX Международный открытый конкурс «Культурная столица» (г. Санкт-Петербург), Международный конкурс-фестиваль «Сотворчество-2017», Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Детское время 20:17» (г. Сочи) и многих других.

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены следующие мероприятия в 2016-2017 учебном году:

- гимназический уровень - 61,
- районный уровень – 5,
- городской уровень – 12,
- региональный уровень -4,
- всероссийский уровень –3,
- международный уровень - 7.

## 5.6 Оказываемые платные образовательные услуги МОУ Гимназия № 1

Целью организации дополнительных услуг было создание условий для расширения образовательного пространства, работа с социумом на повышение имиджа гимназии, создание системы дополнительных платных образовательных услуг как ресурса укрепления и развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии.

Создавая условия для получения обучающимися качественного образования, мы развиваем систему дополнительных платных образовательных услуг, как один из поливариантных компонентов образовательной среды, дополняющий учебный план, позволяющий углубленно изучать отдельные учебные дисциплины, развивать профильное обучение, вводить предметы, отвечающие индивидуальному спросу отдельных узких категорий обучающихся.

Стоит отметить, что, составляя учебный план, мы всегда опираемся на запросы обучающихся и их родителей.

Платные образовательные услуги всегда дополняют базисный учебный план. Все обучающиеся гимназии получают дополнительные платные образовательные услуги, их объем и набор определяют сами обучающиеся и их родители.

Для создания платных групп была проведена предварительная организационно-информационная работа. Создан план работы и внутришкольного контроля по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг на 2017—2018 учебный год.

В соответствии с законодательством была подготовлена необходимая нормативно-правовая документация (Положение о платных дополнительных образовательных услугах, договора с родителями и работниками и т.д.).

Контроль за качеством предоставленных услуг осуществлялся в ходе посещения занятий, а также бесед с родителями, их отзывов и предложений.

№	Наименование курса	Направление
1	Волшебный английский	Культурологическое
2	Разговорчики	Культурологическое
4	Математика с увлечением	Естественно-научное
5	Простая математика во всех решениях	Естественно-научное
6	Калейдоскоп математических открытий	Естественно-научное
7	Приглашение к танцу	Художественно-эстетическое
8	Русский язык с увлечением	Культурологическое
9	Математика с увлечением	Естественно-научное
10	Занимательный русский	Культурологическое
11	Русский язык с увлечением	Культурологическое
12	Секреты написания сочинения-рассуждения	Культурологическое
13	Русский язык с увлечением	Культурологическое
14	Калейдоскоп наук	Культурологическое
15	За страницами учебника физики	Естественно-научное

16	Все о футболе	Социально-педагогическое
17	Грамотейка	Культурологическое
18	Занимательный английский	Культурологическое
19	В стране слов русского языка	Культурологическое
20	Математика с увлечением	Естественно-научное
21	Дополнительные главы курса алгебры и	Естественно-научное
22	Калейдоскоп наук	Культурологическое
23	Математика без границ	Естественно-научное
24	Школа будущего первоклассника	Социально-педагогическое

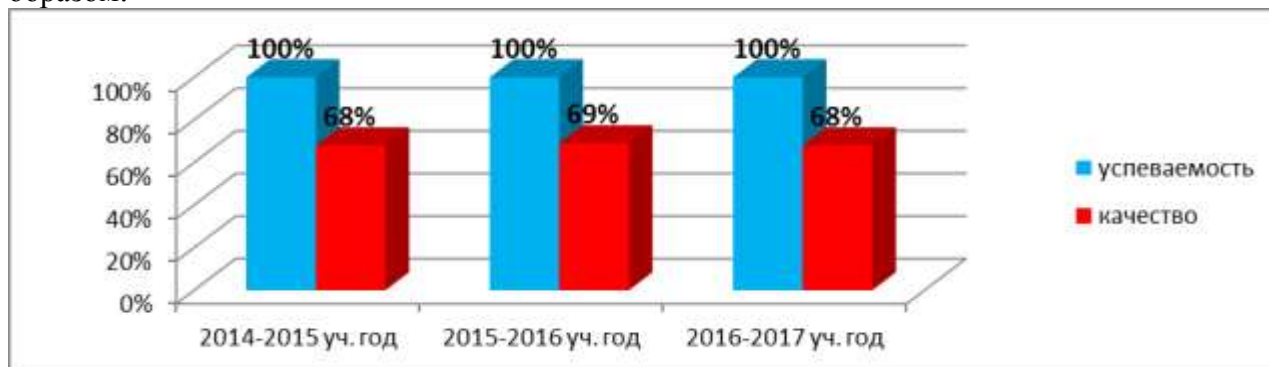
## Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

### 6.1. Результаты освоения образовательной программы начального общего образования.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога и педагога-логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

*Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.*

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости несколько снизились: в сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 1%, что говорит о недостаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

**Итоги 2016-2017 учебного года** показаны в таблице:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Отлич- лич- ники	«5» и «4»	С од- ной трой- кой	Успевае- мость	Каче- ство знаний
1 а	Шиповская С.В.	27					
1 б	Леденева А.В.	21					

1 в	Иконникова А.Е.	30					
1 г	Сухорукова Т.В.	31					
1 д	Карева М.С.	28					
2 а	Карева Н.В.	30	12	18	-	100%	100%
2 б	Сорокина С.И.	25	6	17	1	100%	
2 в	Ремизова О.М.	30	14	16	-	100%	70%
2 г	Котрунова Н.В.	26	7	18	-	100%	79%
3 а	Фонова Г.А.	30	11	16	2	100%	62%
3 б	Иванова А.А.	29	13	15	-	100%	70%
3 в	Набойщикова Н.В.	34	13	19	1	100%	63%
3 г	Синякова Л.Х.	30	10	17	1	100%	68%
4 а	Бугримова Т.А.	29	5	21	1	100%	52%
4 б	Бычкова А.А.	27	6	15	1	100%	57%
4 в	Цыкина Н.А.	29	5	19	1	100%	76%
4 г	Брыкина Л.Н.	30	9	15	5	100%	75%
<b>итого</b>						<b>100%</b>	<b>68%</b>
<b>аттестовано</b>						<b>100%</b>	<b>68%</b>

Из 343 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 57 человек (в прошлом году 39 чел.);

на «4 » и «5» - 175 человек (в прошлом году 117 чел.).

**Без троек** начальную школу закончили **232 человека**, т.е. **68%**, 25 учащихся закончили учебный год с одной «3» (в прошлом году – 15 человек), т.е. 7,2%.

По **классам качество знаний** выглядит следующим образом:



#### **Итоги годовой аттестации выпускников начальной школы.**

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» в период с 26 апреля по 30 апреля проведена промежуточная (годо-

вая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 486 учащихся).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, немецкий язык) проведены контрольные диагностические работы, проверка читательской деятельности. В 4 классах проведены Всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

В апреле 2017 учебного года 4 классы выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Сравнительный анализ с результатами области и района представлен в таблицах и на гистограмме отметок.

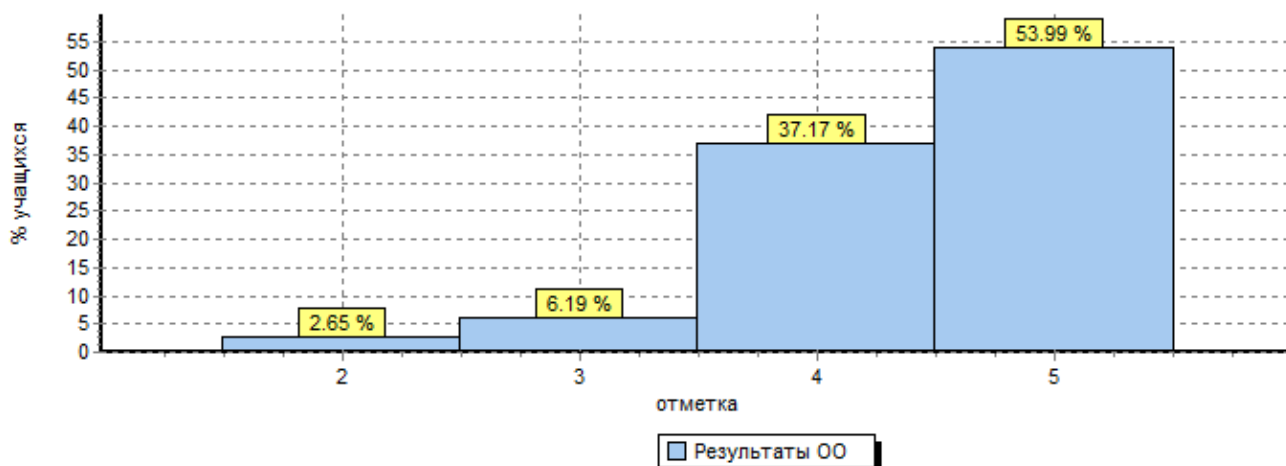
Предмет: Математика

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
<b>Волгоградская обл.</b>	22708	2.7	20.3	34.2	42.8
<b>город-герой Волгоград</b>	8507	1.7	17.6	34.1	46.7
(sch343012) МОУ Гимназия №1	113	2.7	6.2	37.2	54

Общая гистограмма отметок



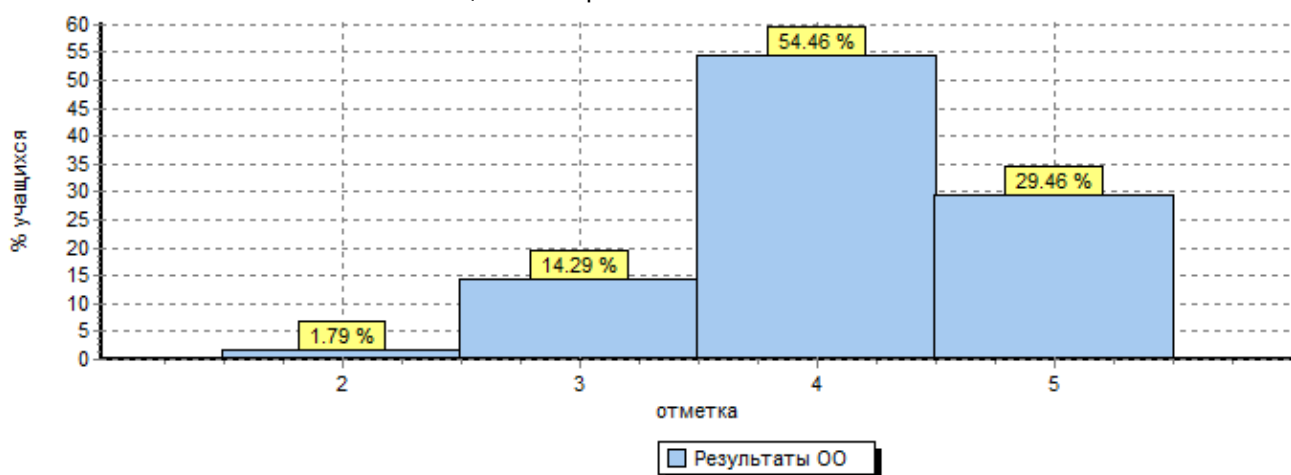
Предмет: Русский язык

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Волгоградская обл.</b>	22392	4.9	24.3	<b>43.7</b>	<b>27.1</b>
<b>город-герой Волгоград</b>	8577	2.7	21.7	<b>44.8</b>	<b>30.8</b>
(sch343012) МОУ Гимназия №1	112	1.8	14.3	<b>54.5</b>	<b>29.5</b>

Общая гистограмма отметок

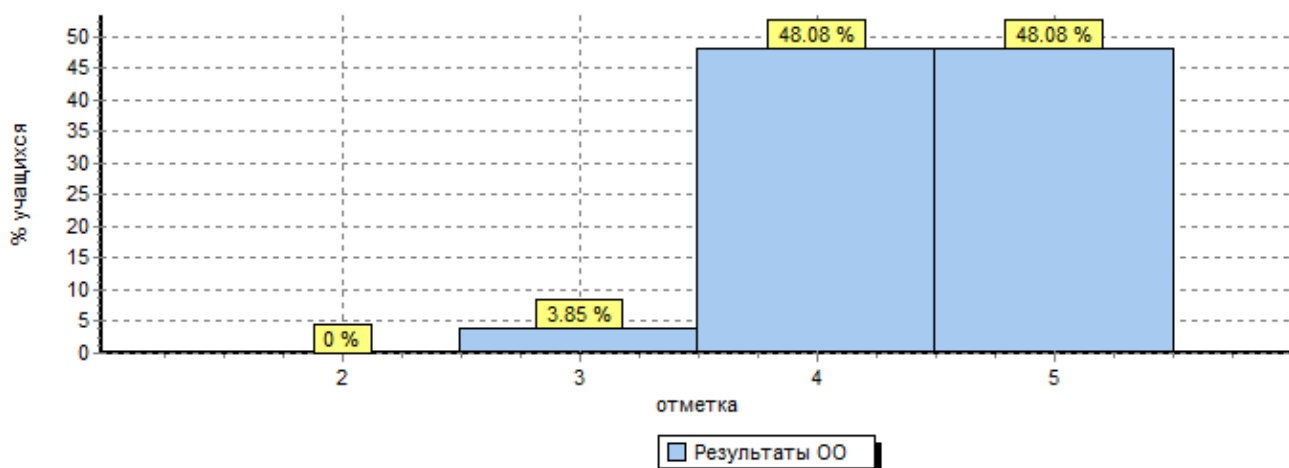


Предмет: Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Волгоградская обл.</b>	22590	0.99	25.2	<b>52.6</b>	<b>21.1</b>
<b>город-герой Волгоград</b>	8437	0.6	21.6	<b>52.4</b>	<b>25.4</b>
(sch343012) МОУ Гимназия №1	104	0	3.8	<b>48.1</b>	<b>48.1</b>



Как видно из таблицы, результаты по математике выше областных на 11,2%, выше районных на 7,3%. Результаты по русскому языку выше областных на 2,4%, но ниже районных на 1,3%. Соответственно, по окружающему миру – выше областного уровня на 27,7% и выше районного на 22,7%.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база.

2. Организация учебно-воспитательного процесса:

- планы работы (учебно-воспитательный, МО, НМС и др.);
- согласование и утверждение рабочих программ учителей, педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей;
- проведение психолого-педагогических и теоретических семинаров, заседаний методических объединений учителей-предметников, научно-методического и педагогического советов гимназии;
- проведение предметных недель, школьного тура олимпиад;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка ведения школьной документации;
- контрольные срезы по предметам, анализы административных работ;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях, выполнения рабочих программ;
- совещания при директоре, справки.

3. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, факультативов;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;



- организация индивидуального обучения.

4. Организация работы медицинской, социально-психологической службы, школьной столовой:

- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;

- планирование производственного контроля.

5. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;

- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время

## 6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов:

А вот так выглядит итоговая аттестация 2017 года в сравнении с предыдущими годами:  
9 классы

	2015		2016		2017	
	ГИА	Итог	ГИА	Итог	ГИА	Итог
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	14	38	14	38	41	51
«4» и «5»	78	39	78	39	191	40
«5»	85	12	85	12	200	17
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество образования	84,3	57,3	84,3	57,3	90,5	52,2

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9 классов показали высокий уровень по русскому языку – 91,0%, по математике – 94,4%.

### 11 классы

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	От порога до 50	От 51 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред. балл
Русский язык	76	-	-	19	17	24	16	79,9
Математика (базовая)	61	-	-	-	-	-	-	4,5
Математика (профильн.)	46	4	16	17	6	3	-	56,1
Информатика и ИКТ	6	-	1	4	-	1	-	63,7
Биология	14	-	-	4	4	3	3	76,8
Литература	6	-	-	2	1	3	-	75,7
Немецкий язык	5	-	-	1	1	1	2	79,6
Английский язык	18	-	-	4	7	5	2	78,4
Испанский язык	1	-	1	-	-	-	-	45,0
Химия	15	-	4	3	6	2	-	57,4
История	14	-	2	8	1	2	1	65,7
Физика	16	-	2	9	2	-	3	67,1
Обществознание	43	-	2	18	14	9	-	71,5
География	1	-	-	-	1	-	-	74,0
ИТОГО	76	3	28	89	60	53	27	
%	322резул	1,2	10,7	34,2	23,1	20,4	10,4	

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: 90 результатов мы имеем от 80 до 100 баллов, среди них Аргатюк Полина, Матовников Василий, Саркисова Диана – 100 баллов по русскому языку (учителя Слешкина Н.И., Крючкова М.Я.), Долгова Диана – 100 баллов по биологии (учитель Нетёсова И.Г.). Пятнадцать выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

В истекшем учебном году в гимназии было открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов на профильном, углубленном и базовом уровнях. Учащимся 10 – 11 классов в качестве вариативной части были предложены на выбор 25 элективных курсов, которые они включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-5 часов в неделю).

Контрольные срезы по углублённым и профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым и профильным предметам высокое:

Немецкий язык – 100%

Биология – 100%

Химия – 93,3%

Экономика – 89,2%

Математика – 88,9%

Обществознание – 84,2%

История – 81,8%

Английский язык – 80,0%

Физика – 78,6 %

Право – 78,6%

Русский язык – 77,6%

В большинстве своем, выпускники на едином государственном экзамене подтвердили столь высокий результат.

Надо отметить, что учащиеся 11 классов, в основном, удачно выбрали уровень изучения предметов, так как направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

Предмет	Уровень изучения	Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	%
Русский язык	углублённый	76	76	100
Биология	профильный	14	14	100
Химия	профильный	15	15	100
Физика	профильный	14	14	100
Математика	профильный	27	26	96,3
Обществознание	профильный	38	34	89,5
История	профильный	11	7	63,6
Немецкий язык	углублённый	10	5	50,0
Английский язык	углублённый	5	2	40,0

#### 6.4 Предметные кружки и факультативы в МОУ гимназии №1

В нашей гимназии создаются условия для реализации программы духовно-нравственного развития гимназистов на основе приобщения их к национальным российским ценностям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный и воспитательный процесс на воспитание их в духе любви к Родине и уважения к культурно- историческому наследию России, на развитие творческих и интеллектуальных способностей и формированию социально ответственного поведения в обществе и семье.

В пятых классах изучаются факультативы: «Занимательная математика», «Финансовая грамотность для начинающих», «Проекты на немецком языке», «Счастливый немецкий!», «За страницами учебника математики», «Занимательный русский», «Знатоки немецкого языка».

В шестых классах изучаются факультативы: «Математический калейдоскоп», «Математика для любознательных», «В мире чисел», «Стань чемпионом с немецким».

В седьмых классах изучаются факультативы: «Удивительные животные», «Занимательная информатика», «Робототехника».

В восьмых классах изучаются факультативы: «За страницами учебника физики», «Речь», «Аспекты международного экзамена», «Школьная газета».

В девятых классах изучаются факультативы: «Решение нестандартных задач по математике», «Секреты написания сочинения – рассуждения», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации и пунктуации», «Трудные задачи математики», «Готовимся к международному экзамену DSDI@/»

#### 6.5. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах:

Подготовка к олимпиадам и участие в них полезны школьникам не только в плане углубления его знаний по тому или иному предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решение в стрессовой ситуации.

#### Результаты участия обучающихся МОУ Гимназии № 1 в олимпиадах в 2016 – 2017 учебном году:

Олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1646	110	198
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	242	18	48
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	60	8	19
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1	0	0

В 2016-2017 учебном году стипендиатами стали:

- Обладателем премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи стала Романова Екатерина.
- Обладателями персональной стипендии Волгоградской области стали отличники учебы 11 класса: Матовников Василий, Долгова Диана, Добринский Георгий

Стипендиатами Волгоградской городской Думы стали следующие учащиеся: Долгова Валерия, 10 класс; Долгова Диана, Матовников Василий, 11 класс.

#### 6.10. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Анализ участие гимназистов в конкурсах художественно-эстетической направленности в 2016-2017 учебном году:

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	67	18	16	4
Городские	127	34	27	3
Областные	70	3	3	3
Всероссийские	65	5	1	2
Международные	85	11	3	0
ИТОГО	414	71	40	12

Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности позволяет обучающимся показывать себя с лучшей стороны в различных соревнованиях. Большое число обучающихся нашей гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Подготовка к олимпиадам и участие в них полезны школьникам не только в плане углубления его знаний по тому или иному предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения

сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решение в стрессовой ситуации.

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности обучающихся, очевидно, недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и обучающихся. Необходимо использовать многообразие форм для развития инициативы обучающихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурства по гимназии, дежурства по столовой, соблюдения хорошего санитарного состояния прикрепленных классных кабинетов, пришкольной территории. Все это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления.

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

За счет субсидий предоставляемых из областного бюджета:

- приобретение и замена оконных блоков - 417737,00 руб.

За счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции приобретено:

- пополнен фонд школьной библиотеки - 861273,00

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- услуги интернета - 28000,00  
- поверка приборов медицинского кабинета - 7901,95  
- обслуживание посудомоечной машины - 28512,00  
- дезинсекция - 5490,00  
- услуги связи - 26315,12  
- медицинский осмотр сотрудников гимназии - 98805,00  
- услуги вывоза мусора - 60600,00  
- техническое обслуживание пожарной сигнализации - 11519,40  
- техническое обслуживание пожарной кранов - 640,00  
- приобретение учебной мебели - 179118,79  
- приобретение огнетушителей - 16329,50  
- приобретение баннера - 30000,00  
- услуги по содержанию автобуса - 19983,60  
- приобретение металлической двери - 13650,00

## **Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

1. Недостаточное использование в общеобразовательном процессе современных образовательных технологий педагогическим и работниками длительное время находившимися в отпуске по уходу за ребенком, молодыми специалистами, вновь прибывшими работниками.

2. Наметилась тенденция на снижение количества обучающихся гимназии в исследовательской деятельности, одного из направлений программы «Одаренные дети».

## **Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. С целью повышения профессионального уровня педагогических работников продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через такие формы как курсовая подготовка, проведение тематических семинаров, создание ВТК по решению существующих проблем.

2. С целью эффективной реализации программы «Одаренные дети» совершенствовать работу НОУ, для необходимо активизировать деятельность учителей гимназии в данном направле-

нии и привлечь ученых ВУЗов с которыми сотрудничает наше ОУ: ВГПУ, ВолГУ, ВГМА, ВГАПК РО.